

**БАЛЯЕВ С. И., БУРКОВА Д. А.**

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ  
И ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ**

**Аннотация.** В статье анализируется подход к исследованию этнической толерантности как интегрального свойства личности, а также эмпирически проверяется наличие взаимосвязи этнической толерантности с личностной тревожностью. Материалы исследования могут быть использованы при разработке психокоррекционных и тренинговых программ по формированию межэтнической толерантности, а также при составлении учебных курсов «Формирование этнической толерантности» и «Этнопсихология» для студентов вузов.

**Ключевые слова:** толерантность, этническая толерантность, тревожность, личностная тревожность.

**BALYAEV S. I., BURKOVA D. A.**

**CORRELATION OF TRAIT ANXIETY AND ETHNIC TOLERANCE**

**Abstract.** The article analyzes the approach to the study of ethnic tolerance as an integral property of a person. The correlation of ethnic tolerance and trait anxiety is empirically tested. The study results can be used in psycho-correctional and training programs as well as in the study courses “Ethnic Tolerance Formation” and “Ethnopsychology” for university students.

**Keywords:** tolerance, ethnic tolerance, anxiety, trait anxiety.

В современном мире толерантность является не просто желательным, а необходимым личностным качеством. Как известно, вторая половина XX века ознаменовалась развитием движения против дискриминации, в том числе национальных и этнических меньшинств, движения против ксенофобии и любых других форм нетерпимости. Своеобразным итогом и одновременно точкой отсчета нового этапа развития толерантности стала принятая ООН в 1995 г. Декларация принципов толерантности: «Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности» [2, с. 133]. В связи с этим, под этнической толерантностью понимают «способность человека проявлять терпимость к малознакомому образу жизни представителей других этнических общностей, их поведению, национальным традициям, обычаям, чувствам, мнениям идеям, верованиям» [3].

Изучение феномена этнической толерантности сопряжено со значительными проблемами теоретико-методологического характера. Это интегративное свойство личности, в структуру которого входит множество других личностных образований, таких как этническая идентичность, коммуникабельность, эмпатия, самооценка, уровень агрессивности и нервно-психической устойчивости, а также социальная дистанция, авто- и гетеростереотипы, эффективность поведения в конфликте [5]. Этническая толерантность – это сложное качество, которое приобретает человек в течение жизни в процессе воспитания и самовоспитания.

Этническая толерантность наиболее ярко проявляется в ситуациях, когда личность оказывается в новых непривычных для нее культурных условиях, так как пребывание в новой социальной среде сопровождается значительным уровнем напряжения и фрустрации. Этническая толерантность в таких условиях помогает адаптироваться к ситуации, сохраняя самообладание и выдержку.

Проявление толерантности на психологическом и социальном уровне связано с рядом ограничений, к которым относятся ингрупповой фаворитизм, аутогрупповая дискриминация, стереотипизация и негативные переживания, связанные с ощущением угрозы и актуализирующие механизмы психологической защиты личности. Это крайне устойчивые структуры, которые формировались в рамках каждой этнической общности на протяжении долгого времени и передавались из поколения в поколение. Некоторые исследователи предпринимают попытки выявить личностные качества, наличие которых также затрудняет формирование и развитие этнической толерантности. Например, Н. М. Вагабова к таким личностным характеристикам относит склонность к соперничеству в конфликте, агрессивность и радикализм [1, с. 114]. Исследования в этом направлении продолжаются.

Развитие этнической толерантности считается одним из основных способов предотвращения межэтнических конфликтов. Межгрупповые и, в частности, межэтнические конфликты возникают, когда члены той или иной группы начинают чувствовать межгрупповую угрозу своей жизни, материальному благополучию, ценностям, образу жизни, самооценке или групповым особенностям. Эти субъективные переживания выражаются в негативном отношении к группам, несущим эту угрозу.

Восприятие угрозы и реакции на нее связано с таким качеством личности как тревожность. Личностная тревожность – это относительно устойчивая индивидуальная характеристика человека, дающая представление о его склонности воспринимать достаточно широкий круг ситуаций как угрожающих его самооценке, самоуважению и престижу, реагировать на эти ситуации проявлением состояния тревоги [4]. Человек с высоким уровнем

личностной тревожности склонен воспринимать различные явления окружающего мира как опасные, даже если они таковыми не являются. В связи с этим, мы предположили, что человек с высокой личностной тревожностью склонен воспринимать представителей других этнических групп как угрозу. Поэтому терпимому отношению и принятию особенностей других этносов могут препятствовать актуализирующиеся механизмы психологической защиты, из-за чего уровень этнической толерантности людей с высоким уровнем личностной тревожности, вероятно, будет ниже. Данное положение стало предметом эмпирической проверки.

В исследовании приняли участие 40 студентов МГУ им. Н. П. Огарева в возрасте от 17 до 24 лет. Для определения уровня этнической толерантности у студентов использовался экспресс-опросник «Индекс толерантности». Для оценки уровня личностной тревожности был использована Шкала самооценки уровня тревожности Ч. Д. Спилбергера в адаптации Ю. Л. Ханина. Результаты исследования этнической толерантности приведены в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение испытуемых по категориям  
в зависимости от уровня этнической толерантности**

Количество испытуемых в категориях	Уровень этнической толерантности		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Количество	2	25	13
%	5	62,5	32,5

Средний показатель уровня толерантности по выборке соответствует 28 баллам (средний уровень развития этнической толерантности у испытуемых). Это значит, что испытуемые в ситуации взаимодействия с представителями других этнических групп вероятнее поведут себя сдержано и доброжелательно, чем конфликтно. Для МГУ им. Н. П. Огарева вопрос этнической толерантности в последние годы становится все более острым, потому что расширяется список стран, граждане которых становятся студентами вуза. При этом большинство студентов-иностранцев относятся к культурам, максимально не похожим на культуру русского, мордовского или татарского народа. В этих условиях крайне важно развивать у студентов те личностные качества, которые определяют потенциально толерантную личность, и контролировать проявление гиперидентичности, распространение этнических стереотипов.

Результаты исследования уровня личностной тревожности у студентов приведены в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение испытуемых по категориям  
в зависимости от уровня личностной тревожности**

Количество испытуемых в категориях	Уровень личностной тревожности		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Количество	4	19	17
%	10	47,5	42,5

Полученные результаты свидетельствуют об умеренном уровне личностной тревожности в среднем по выборке (43 балла). В данном случае трудно предположить, как, согласно нашей гипотезе, поведут себя испытуемые в ситуации межэтнического взаимодействия.

Нулевая гипотеза исследования: корреляция между уровнем этнической толерантности и личностной тревожности студентов не отличается от 0. Альтернативная гипотеза: корреляция между уровнем этнической толерантности и личностной тревожности студентов достоверно отличается от 0.

Вычислим коэффициент корреляции Пирсона.  $r=0,018$  на уровне значимости  $p_{0,01}=0,39$ . Это значит, что нулевая гипотеза принимается, корреляция между уровнем этнической толерантности и личностной тревожности студентов не отличается от 0.

Таким образом, этническая толерантность является интегративным свойством личности, объединяющим множество индивидуальных и личностных черт. Ориентация на формирование толерантного отношения к представителям иных этнических групп является общемировой тенденцией. Этническая толерантность – это требование современного общества, движущегося в сторону глобализации, демократизации и уважения прав человека. Одно из направлений исследования феномена этнической толерантности – изучение ее структуры, выявление тех индивидуально-личностных образований, которые определяют потенциально этнически толерантную личность. Наша гипотеза о том, что уровень этнической толерантности людей с высоким уровнем личностной тревожности, вероятно, будет ниже, не выдержала эмпирической проверки. Подобный результат можно объяснить тем, что использованный экспресс-опросник не защищен от социально желательных ответов. При этом в процессе опроса испытуемые не испытывали на себе влияние ситуации, в которой актуализируется этническая толерантность, то есть не находились в ситуации

межэтнического взаимодействия. Поэтому дальнейшее выявление индивидуально-личностных коррелятов имеет теоретический и практический смысл и является перспективным направлением этнопсихологических исследований.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Вагабова Н. М. Социально-психологическое исследование этнической толерантности в поликультурном регионе // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. – 2011. – № 6. – С. 113–116.
2. Декларация принципов толерантности // Национальный психологический журнал. – 2011. – № 2(6). – С. 132–134.
3. Крысько В. Г., Фельдштейн Д. И. Этнопсихологический словарь. – М.: МПСИ, 1999. – 343 с.
4. Соловьева С. Л. Тревога и тревожность: теория и практика [Электронный ресурс] // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2012. – № 6 (17). – Режим доступа: [http://medpsy.ru/mprj/archiv\\_global/2012\\_6\\_17/nomer/nomer14.php](http://medpsy.ru/mprj/archiv_global/2012_6_17/nomer/nomer14.php) (дата обращения: 02.09.2019).
5. Сольнин Н. Э. Психологическая структура этнической толерантности учащихся основной школы и студентов средних и высших профессиональных образовательных учреждений [Электронный ресурс] // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). – 2012. – № 4. – Режим доступа: <http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/4/solynin.pdf> (дата обращения: 04.05.2019).